Oto przykładowy zestaw pytań na egzamin ustny. Zestaw, który otrzymasz będzie wyglądał podobnie. Nie możesz na nim pisać i notować, w tym celu możesz użyć jednej z czystych kartek, które będą dostępne w trakcie egzaminu. Po skończonym egzaminie nie wolno Ci wynieść zestawu pytań z sali, musisz go zostawić u egzaminatora.

W trakcie odpowiedzi na **pytanie pierwsze** musisz się wcielić w rolę pracownika służby zdrowia, a egzaminator będzie odgrywał rolę pacjenta. Twoim zadaniem jest udzielenie porady, przeprowadzenie wywiadu, wytłumaczenie opcji leczenia, przekazanie niepomyślnych wiadomości lub przeprowadzenie innej rozmowy z pacjentem.

**Pytanie drugie** wymaga od Ciebie wypowiedzi na temat medyczny zawarty w sylabusie – np. opis funkcjonowania układu lub organu i wymienienie jego schorzeń, opis jednostki chorobowej i terapii, organizacji pracy w szpitalu, zajęć zawodowych, itp. Egzaminator zada Ci dodatkowe pytania szczegółowe związane z twoją wypowiedzią.

W przypadku pierwszego i drugiego zadania cenie podlega (dla każdego zadania osobno):

* Wykonanie zadania - **0 - 6 pkt**
* Słownictwo - **0 - 4 pkt**
* Gramatyka - **0 - 4 pkt**
* Wymowa - **0 - 1 pkt**

W trakcie odpowiedzi na **pytanie trzecie** musisz wziąć udział w krótkiej dyskusji na podany kontrowersyjny temat. W tej części egzaminu ocenie podlega:

* Komunikacja/interakcja **- 0 - 5 pkt**
* Gramatyka **- 0 - 2 pkt**
* Słownictwo **- 0 - 2 pkt**
* Wymowa **– 0 – 1 pkt**

Na każde pytanie masz około 3 minuty.

**Task 1**

Pracujesz jako farmaceuta w aptece. U twojej klientki, kobiety w wieku 45 lat, rozpoznano cukrzycę typu 2 trzy miesiące temu. Zażywała ona metforminę (metformin), jednak cierpiała na bóle brzucha i biegunkę i poprosiła lekarza o nowy lek, który teraz przyszła wykupić.

Porozmawiaj z klientką:

1. Wytłumacz, ze w nowym lekarstwie (Fortomet) składnik aktywny jest ten sam, jednak jego uwalnianie jest inne.
2. Poleć zakup glukometru. Wytłumacz, że musi postępować zgodnie z instrukcją, a wynik może nie być tak dokładny, jak wyniki badań laboratoryjnych.
3. Wytłumacz pacjentce, że w jej przypadku aktywność fizyczna jest konieczna. Zapytaj się, czy uprawia sporty i doradź, jaka aktywność byłaby dla niej odpowiednia.
4. Udziel porady na temat diety (unikanie cukrów, produktów z wysoką zawartością cukru, unikanie tłuszczy nasyconych i cholesterolu, 5 posiłków w ciągu dnia a podobną zawartością węglowodanów, duża ilość białka)

**Task 2**

Talk about the responsibilities of a pharmacist.

**Task 3**

Discuss the following topic with the other student.

„Should drugs and cosmetics be tested on animals?”