|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału  | Wydział Lekarski, Wydział Farmaceutyczny |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł  | Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego- Collegium Medicum |
| Nazwa modułu kształcenia  | Język rosyjskiPoziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |
| Kod modułu  | CM-CJ-R-WL-S; CM-CJ-R-WL-N |
| Język kształcenia  | Rosyjski |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | **Celem** kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka rosyjskiego, wymową, akcentem, intonacją oraz z podstawowymi funkcjami komunikacyjnymi oraz przygotowanie do posługiwania się językiem rosyjskim w zakresie podstawowym (głównie w mowie) w sytuacjach życia codziennego, a także w minimalnym zakresie w prostych podstawowych sytuacjach zawodowych – w komunikacji z pacjentem..W wyniku kształcenia student/ka:**w zakresie umiejętności:**- rozumie proste wypowiedzi w zakresie realizowanej tematyki, jeśli rozmówcy mówią powoli i wyraźnie- potrafi stosować gramatykę oraz słownictwo z zakresu języka ogólnego, specjalistycznego i akademickiego na poziomie A1, wykorzystuje nowo poznane słownictwo w działaniach komunikacyjnych- potrafi wypowiadać się w podstawowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i akademickiego na poziomie A1 (formułuje bardzo proste wypowiedzi w zakresie realizowanej tematyki i prowadzi bardzo proste dialogi wykorzystując zwroty grzecznościowe)- porozumiewa się w podstawowym zakresie z pacjentem w języku rosyjskim - potrafi przeczytać i zrozumieć prosty tekstpotrafi napisać krótką kartkę z wakacji lub krótki list oraz wypełnić prosty formularzStudent/ka nabywa potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie znajomości języka obcego. |
| **Metody kontroli i oceny** | Zajęcia są nadobowiązkowe, bez ocen, dlatego stosowana jest tylko kontrola ustna.Kontrola ustna: (odpowiedź ustna – proste wypowiedzi na tematy omawiane podczas zajęć, wykonywanie poleceń zadawanych w języku obcym). |
| 1. **Zagadnienia tematyczne (język ogólny):**

Student/kazna i potrafi stosować słownictwo dotyczące zagadnień:* przedstawienie siebie, rodziny i znajomych,
* zwroty grzecznościowe (zwracanie się do kolegów i osób starszych, powitanie, pożegnanie, przepraszanie, dziękowanie)
* zawody rodziców, rodziny i bliskich,
* zajęcia i czas wolny,
* zainteresowania i hobby,
* dni tygodnia, pory dnia, pory roku,
* plany na najbliższą przyszłość i na wakacje,
* zwiedzanie (komunikacja miejska, zabytki, pytanie o drogę).
1. **Zagadnienia gramatyczne (język ogólny):**

Student/kazna i potrafi stosować podstawowe struktury gramatyczne w zakresie poziomu A1:* Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące i pytające. Pytania o miejsce i kierunek **где?, куда?**
* Konstrukcje typu **у меня есть / нет**
* Określenia miejsca i kierunku **здесь, там, сюда, туда**
* Czasowniki (dokonane/niedokonane, zwrotne/niezwrotne – odmiana, czasy, rekcja)
* Odmiana rzeczowników (z przymiotnikami)
* Połączenia rzeczowników z liczebnikami. Zwrot **сколько (кому?) лет?**
* Zwroty oznaczające położenie (z przyimkami **в/на, рядом с, слева/справа от)**
* Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Zwrot **старше/моложе (кого?) на**
* Liczebniki główne i porządkowe
* Tryb rozkazujący
* Zwroty służące do wyrażania opinii **я считаю, я думаю, мне кажется, по-моему**
* Zdania podrzędnie złożone z **потому что, поэтому**
* Podstawowe struktury wyrażające modalność – powinność, konieczność.

Konstrukcja **ему нужно/надо/необходимо** + bezokolicznik1. **Funkcje językowe:**

Student zna struktury gramatyczne pozwalające na posługiwanie się językiem obcym w zakresie podstawowym.Student/ka potrafi:* angażować się w krótką rozmowę, stawiać proste pytania, udzielić odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej
* prosić o wskazówki lub wyjaśnienie
* wyrażać i uzasadniać opinie
* udzielać rad
* wyrażać modalność (powinność, możność, konieczność)
1. **Komponent akademicki:**

Student/ka potrafi:* przekazać w prosty sposób podstawową informację o swoich studiach i nauce języka obcego.
1. **Komponent specjalistyczny:**

W zakresie wiedzy student/ka:- zna wybrane podstawowe słownictwo dotyczące budowy ciała i chorób (części ciała, ważniejsze narządy wewnętrzne, dolegliwości, nazwy chorób) w języku rosyjskim- zna wybraną terminologię specjalistyczną (wybrane nazwy zawodów pracowników służby zdrowia, nazwy placówek opieki zdrowotnej)**Mówienie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** wyrazić krótkie opinie na podstawowym poziomie
* opowiedzieć krótko o swoich codziennych zajęciach i zadać pytania dotyczące codziennego życia innej osoby

***w zakresie języka specjalistycznego:**** poinformować o miejscach pracy personelu medycznego
* formułować proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi w języku obcym
* zapytać pacjenta o podstawowe problemy zdrowotne
* ***w zakresie języka akademickiego:***
* potrafi zrozumieć proste informacje na temat spotkań, terminów itp.

**Słuchanie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** zrozumieć przekazywane powoli proste wypowiedzi.

***w zakresie języka specjalistycznego:**** zrozumieć proste wypowiedzi ustne pacjenta związane z objawami ogólnymi

***w zakresie języka akademickiego:**** rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,

**Pisanie**Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:*** * napisać prosty list tradycyjny lub elektroniczny, kartkę z wakacji
* wypełnić prosty formularz

***w zakresie języka specjalistycznego:**** zapisać w języku obcym podstawowe pojęcia związane z dolegliwościami pacjenta oraz nazwy placówek i zawodów związanych ze służbą zdrowia
* napisać proste informacje o pacjencie

***w zakresie języka akademickiego**** zapisać w języku obcym wybrane nazwy podstawowego wyposażenia w sali lekcyjnej
* napisać proste zdania dotyczące studiów i nauki języków obcych

**Czytanie** Student/ka potrafi:***w zakresie życia codziennego:**** zrozumieć ogólny sens prostych tekstów

***w zakresie języka specjalistycznego**** zrozumieć proste instrukcje
* zrozumieć prosty tekst medyczny

***w zakresie języka akademickiego:**** zrozumieć prosty tekst na temat studiów
 |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | Nadobowiązkowy do zaliczenia bez oceny: |
| Rok studiów  | Wybrany rok studiów zależny od decyzji władz danego wydziału |
| Semestr  | Kurs roczny 60 godz. |
| Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł  | Marian Janczak |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł  | Koordynator kierunku Iwona Misztal |
| Sposób realizacji  | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów (lektorat). |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia  | Lektorat – 60 godz. dydaktycznychZajęcia realizowane w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi  | 0 |
| Bilans punktów ECTS  | Godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta: Godziny kontaktowe 60 godz.Praca własna studenta:* przygotowanie do zajęć – 30 godz.

Łączny nakład pracy studenta na rok: 90 godz. |
| Stosowane metody dydaktyczne  | Zajęcia prowadzone w oparciu o metodę komunikacyjną. Metoda przygotowująca do podstawowej komunikacji w sytuacjach życia codziennego i związanych z przyszłą pracą zawodową: zadawanie pytań, odpowiadanie na pytania, wydawanie pleceń, reagowanie na polecenia.  |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów  | Kontrola ustna (odpowiedź ustna, tłumaczenie ustne fragmentów tekstu, sprawdzenie znajomości słownictwa zawodowego).Kontrola praktyczna (symulacja krótkich prostych scenek z życia codziennego i zawodowego)We wszystkich formach oceny postępów studentów obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):* 0-59 % – brak zaliczenia
* 60-100 %. – zaliczenie.

.  |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć w chodzących w zakres danego modułu | Zaliczenie bez ocenyWarunki zaliczenia: 1. obecność na ćwiczeniach (możliwe 2 nieobecności nieusprawiedliwione)
2. przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
 |
| Treści modułu kształcenia  | *Komunikacja w języku rosyjskim na poziomie podstawowym w następujących zakresach:* **Semestr I****Tematyka:**1. Podstawowe informacje o Rosji i języku rosyjskim (alfabet, grafika, akcent, intonacja)
2. Nazywanie przedmiotów i osób
3. Przedstawianie siebie i innych
4. Kraje i narody Europy, narodowości. Miejsce zamieszkania
5. Przedstawianie się: wiek i wygląd zewnętrzny. Określanie wzrostu
6. Rodzina
7. Przygotowanie do podróży
8. Dni tygodnia, pory roku
9. Opis mieszkania (rozkład pomieszczeń)
10. Opis pokoju
11. Opis drogi do szkoły (na uczelnię). Pytanie o drogę i udzielanie informacji
12. Opis budynku szkoły (uczelni) i jego pomieszczeń
13. Życie szkolne (studenckie): plan zajęć, przedmioty i oceny. Osiągnięcia w nauce
14. Plan dnia – czynności codzienne.

**Semestr II****Tematyka:**1. Określanie czasu (godziny). Pory dnia
2. System szkolnictwa w Polsce i w Rosji
3. Zainteresowania. Czas wolny
4. Sposoby spędzania wolnego czasu
5. Wpływ komputera na człowieka
6. Plany na wolne dni i wakacje
7. Zwiedzanie Moskwy. Planowanie trasy wycieczki
8. Atrakcje turystyczne Krakowa
9. Komunikacja miejska
10. Upominki
11. Szpital, personel medyczny i jego praca
12. Elementy anatomii człowieka
13. Wywiad medyczny. Prosty opis wybranych ogólnych dolegliwości
14. Zagadnienia proponowane przez studentów.
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu  | **Literatura podstawowa:** 1. M.Wiatr-Kmiecik, S.Wujec. Вот и мы. Cz. 1. Wyd. Szkolne PWN (2008)

**Literatura uzupełniająca:**1. Granatowska, I. Danecka. Как дела? Cz. 1. Wyd. Szkolne PWN (2002)
2. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektora.
 |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki  | Nie dotyczy |