Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich. Semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum |
| Nazwa modułu kształcenia | Lektorat języka angielskiego dla doktorantów |
| Język kształcenia | Język angielski |
| Cele kształcenia | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do efektywnej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie na tematy zawodowe i naukowe związane z jego/jej dziedziną naukową, do analizy piśmiennictwo w języku angielskim i wypowiadania się na jej temat, a także na tematy ogólne z życia codziennego w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | W wyniku kształcenia Absolwent Studiów Doktoranckich:  **W zakresie wiedzy:**   1. zna środki językowe (struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne), aby efektywnie przekazywać treści w tekstach pisanych i mówionych na tematy ogólne oraz specjalistyczne związane z kierunkiem studiów doktoranckich i na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, 2. zna odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne języka angielskiego niezbędne do czytania literatury specjalistycznej, 3. zna zasady dyskursu akademickiego w mowie i piśmie, 4. zna zasady przygotowania prezentacji (także multimedialnej), abstraktu, i artykułu naukowego, 5. zna wymagania egzaminu doktorskiego z języka angielskiego i wie jak się do niego przygotować.   **W zakresie umiejętności:**  **mówienie**   1. potrafi spontanicznie i efektywnie używać języka w dyskusjach na tematy zawodowe, np. na konferencjach, potrafi logicznie argumentować, wyjaśniać i interpretować zagadnienia, 2. potrafi spontanicznie i efektywnie używać języka w kontaktach społecznych nieformalnych, 3. potrafi w sposób efektywny przedstawić materiał fachowy w postaci prezentacji ustnej i multimedialnej z odpowiednim przygotowaniem i przedstawieniem materiału graficznego, potrafi odpowiadać na pytania słuchaczy, 4. wykazuje biegłość w przekazaniu głównych zagadnień z wysłuchanej prezentacji w formie ustnego streszczenia,   **pisanie**   1. potrafi przygotować abstrakt, raport treści fachowych i streszczenie artykułu fachowego, 2. potrafi przygotować się do aktywnego uczestnictwa w dyskusji poprzez robienie notatek i przygotowanie pytań do prowadzącego prezentację 3. potrafi napisać artykuł naukowy 4. potrafi przygotować plakat naukowy   **czytanie**  potrafi korzystać z literatury specjalistycznej, identyfikując główne i poboczne argumenty, oceniając przydatność i wiarygodność tekstów.  **słuchanie**   1. rozumie wykłady, prezentacje na konferencjach naukowych, polecenia, rozmowę między specjalistami, 2. rozumie główne wątki audycji radiowych i telewizyjnych, 3. rozumie rozmowy osób trzecich 4. rozumie filmy, które ogląda w oryginale. 5. ponadto, potrafi skutecznie przetworzyć jedne formy wypowiedzi w inne, np. artykuł w prezentację ustną.   **W zakresie kompetencji społecznych:**   1. potrafi efektywnie pracować w małej grupie i długofalowo w większym zespole; docenia istotę pracy zespołowej, 2. potrafi działać autonomicznie, 3. potrafi przekazywać opinie nie powodując niechęci odbiorcy; zauważa różnice między asertywnością a agresją w zachowaniach werbalnych i pozawerbalnych w języku obcym, 4. potrafi skutecznie argumentować i formułować precyzyjne pytania służące rozwojowi własnemu i innych, 5. zauważa ograniczenia własnej wiedzy i konieczność własnego rozwoju. |
| Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | Ocenie podlega:   1. prezentacja ustna na tematy medyczne zgodne z zainteresowaniami doktoranta, jako efekt projektu indywidualnego (ocena dotyczy poprawności językowej w zakresie treści przekazanej w czasie prezentacji) 2. wykonywanie działań indywidualnych podczas zajęć (np. wykonywanie notatek, zadawanie pytań, udział w dyskusjach, wykonywanie ćwiczeń) 3. wykonywanie działań grupowych (np. przygotowywanie stanowiska grupy, praca w parach) 4. testy gramatyczno-leksykalne |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Rok studiów | III |
| Semestr | I |
| Forma studiów | Studia trzeciego stopnia |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | mgr Agnieszka Drwięga (koordynator) |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | dr Joanna Niemiec |
| Sposób realizacji | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów (lektorat) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Zgodnie z paragrafem 4 uchwały nr 58/1/2012 Senatu UJ z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego (zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz nakład pracy indywidualnej doktoranta).  Godziny kontaktowe - 30h |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające (opis, instruktaż).  Metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, symulacja sytuacji).  Metody eksponujące (prezentacja multimedialna).  Metody praktyczne (praca z tekstem czytanym i słuchanym, ćwiczenia leksykalne i translacyjne, konwersacje).  Metody stosowane podczas kursu kładą nacisk na działania przygotowujące uczestników do brania udziału w dyskusji i biegłe formułowanie własnych wniosków, a także do wykorzystywania różnych rodzajów komunikacji ustnej i pisemnej ze środowiskiem naukowym, w szczególności do przeprowadzenia efektywnej prezentacji multimedialnej. |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu. | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:   1. obecność na wszystkich zajęciach (uzasadnione nieobecności – choroba, wyjazdy na konferencje, badania), 2. uzyskanie pozytywnej oceny z testów śródsemestralnych, 3. pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, 4. aktywne uczestnictwo w zajęciach, |
| Treści przedmiotu | Wybór treści zależy w znacznej mierze w zależności od potrzeb grupy.  Zagadnienia do wyboru według potrzeb grupy:   1. Przedstawianie się w nowej grupie lub zespole, własne zainteresowania ogólne, wstępne przedstawienie własnych zainteresowań zawodowych. 2. Przygotowanie do samodzielnej prezentacji w języku angielskim na tematy związane z zakresem studiów: słownictwo i struktury językowe używane podczas prezentacji konferencyjnych do przedstawiana prezentera, oraz do rozpoczęcia, kontynuowania i zakończenia prezentacji. 3. Liczby, statystyka, wykresy i diagramy. Pozajęzykowe aspekty prezentacji konferencyjnej. 4. Zagadnienia dotyczące planowania kariery naukowej:   - zarys edukacji naukowców w Polsce, porównanie z innymi krajami  - wnioskowanie i fundusze na badania  - życiorys (resume, CV)  - przygotowanie do rozmowy o pracę.   1. Komunikowanie się ze środowiskiem naukowym   - środki komunikacji w świecie nauki  - pisanie recenzji krytycznej (critical review)  - formularz transferu materiałowego (material transfer form)  - udział w spotkaniu.   1. Przegląd literatury do badań, argumentowanie – przedstawianie dowodów swojego punktu widzenia 2. Planowanie eksperymentu: zbiór danych, pomiary, opis zjawisk i cech materiałów, przewidywanie wyników eksperymentu 3. Opis eksperymentu: proces, ewaluacja, trudności, notatnik laboratoryjny 4. Opis pisemny stanów i procesów, liczb i danych numerycznych, pisanie na podstawie notatek 5. Prezentacja danych: analiza statystyczna, podsumowanie w formie wizualnej, opis pisemny danych wizualnych i diagramów. 6. Podsumowanie semestru, powtórzenie wprowadzonych środków językowych. |
| Wykaz literatury podstawowej | 1. Cambridge English for Scientists, Armer (CUP), 2011 |
| Materiały uzupełniające | 1. Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Cambridge University Press 2. Dynamic Presentations, Mark Powell, Cambridge Business Skills, 2011 3. Advanced Grammar in Use, Martin Hewings 4. Academic Listening Encounters (Listening, Note Taking, Discussion), M. Espeseth (CUP) 5. Academic Encounters (Reading, Study skills, Writing), B.Seal (CUP) |