Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich. Semestr II

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum |
| Nazwa modułu kształcenia | Lektorat języka angielskiego dla doktorantów |
| Język kształcenia | Język angielski |
| Cele kształcenia | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do efektywnej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie na tematy zawodowe i naukowe związane z jego/jej dziedziną naukową, do analizy piśmiennictwa w języku angielskim i wypowiadania się na jej temat, a także na tematy ogólne z życia codziennego w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | |  | | --- | | W wyniku kształcenia Absolwent Studiów Doktoranckich:  **W zakresie wiedzy:**   1. zna środki językowe (struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne   i specjalistyczne), aby efektywnie przekazywać treści w tekstach pisanych  i mówionych na tematy ogólne oraz specjalistyczne związane  z kierunkiem studiów doktoranckich i na poziomie C1 Europejskiego  Systemu Opisu Kształcenia Językowego,   1. zna odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne języka   angielskiego niezbędne do czytania literatury specjalistycznej,   1. zna zasady dyskursu akademickiego w mowie i piśmie, 2. zna zasady przygotowania prezentacji (także multimedialnej),   abstraktu, i artykułu naukowego,   1. zna wymagania egzaminu doktorskiego z języka angielskiego   i wie jak się do niego przygotować.  **W zakresie umiejętności:**  **mówienie**   1. potrafi spontanicznie i efektywnie używać języka w dyskusjach   na tematy zawodowe, np. na konferencjach, potrafi logicznie argumentować, wyjaśniać i interpretować zagadnienia,   1. potrafi spontanicznie i efektywnie używać języka w kontaktach   społecznych nieformalnych,   1. potrafi w sposób efektywny przedstawić materiał fachowy w postaci   prezentacji ustnej i multimedialnej z odpowiednim przygotowaniem  i przedstawieniem materiału graficznego, potrafi odpowiadać na pytania  słuchaczy,   1. wykazuje biegłość w przekazaniu głównych zagadnień z wysłuchanej   prezentacji w formie ustnego streszczenia,  **pisanie**   1. potrafi przygotować abstrakt, raport treści fachowych i streszczenie   artykułu fachowego,   1. potrafi przygotować się do aktywnego uczestnictwa w dyskusji   poprzez robienie notatek i przygotowanie pytań do prowadzącego  prezentację   1. potrafi napisać artykuł naukowy 2. potrafi przygotować plakat naukowy   **czytanie**  potrafi korzystać z literatury specjalistycznej, identyfikując główne  i poboczne argumenty, oceniając przydatność i wiarygodność tekstów.  **słuchanie**   1. rozumie wykłady, prezentacje na konferencjach naukowych, polecenia, rozmowę między specjalistami, 2. rozumie główne wątki audycji radiowych i telewizyjnych, 3. rozumie rozmowy osób trzecich 4. rozumie filmy, które ogląda w oryginale. 5. ponadto, potrafi skutecznie przetworzyć jedne formy wypowiedzi   w inne, np. artykuł w prezentację ustną.  **W zakresie kompetencji społecznych:**   1. potrafi efektywnie pracować w małej grupie i długofalowo   w większym zespole; docenia istotę pracy zespołowej,   1. potrafi działać autonomicznie, 2. potrafi przekazywać opinie nie powodując niechęci odbiorcy;   zauważa różnice między asertywnością a agresją w zachowaniach  werbalnych i pozawerbalnych w języku obcym,   1. potrafi skutecznie argumentować i formułować precyzyjne pytania   służące rozwojowi własnemu i innych,   1. zauważa ograniczenia własnej wiedzy i konieczność własnego   rozwoju. | |
| Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | Ocenie podlega:   1. prezentacja ustna na tematy medyczne zgodne z zainteresowaniami doktoranta, jako efekt projektu indywidualnego (ocena dotyczy poprawności językowej w zakresie treści przekazanej w czasie prezentacji) 2. wykonywanie działań indywidualnych podczas zajęć (np. wykonywanie notatek, zadawanie pytań, udział w dyskusjach, wykonywanie ćwiczeń) 3. wykonywanie działań grupowych (np. przygotowywanie stanowiska grupy, praca w parach) 4. testy gramatyczno-leksykalne. |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Rok studiów | III |
| Semestr | II |
| Forma studiów | Studia trzeciego stopnia |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | mgr Agnieszka Drwięga (koordynator) |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | dr Joanna Niemiec |
| Sposób realizacji | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów (lektorat) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Zgodnie z paragrafem 4 uchwały nr 58/1/2012 Senatu UJ z dnia 23 maja 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego (zajęcia organizowane przez uczelnię zgodnie z planem studiów oraz nakład pracy indywidualnej doktoranta).  Godziny kontaktowe - 30h |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające (opis, instruktaż).  Metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, symulacja sytuacji).  Metody eksponujące (prezentacja multimedialna).  Metody praktyczne (praca z tekstem czytanym i słuchanym, ćwiczenia leksykalne i translacyjne, konwersacje).  Metody stosowane podczas kursu kładą nacisk na działania przygotowujące uczestników do brania udziału w dyskusji i biegłe formułowanie własnych wniosków, a także do wykorzystywania różnych rodzajów komunikacji ustnej i pisemnej ze środowiskiem naukowym, w szczególności do przeprowadzenia efektywnej prezentacji multimedialnej. |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu. | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:   1. obecność na wszystkich zajęciach (uzasadnione nieobecności – choroba, wyjazdy na konferencje, badania), 2. uzyskanie pozytywnej oceny z testów śródsemestralnych, 3. pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych, prezentacji, 4. aktywne uczestnictwo w zajęciach, 5. zaliczenie egzaminu pisemnego i ustnego. |
| Treści przedmiotu | Wybór treści zależy w znacznej mierze od indywidualnych zainteresowań doktoranta.  I. dyskusje:  1. Zainteresowania naukowe.  2. Cel rozprawy doktorskiej.  3. Temat rozprawy, materiał i metody, (badania naukowe).  4. Uzyskane bądź spodziewane wyniki.  5. Publikacje własne.  6. Inne publikacje (znaczące dla badań naukowych doktoranta).  7. Uczestnictwo w konferencjach naukowych.  8. Postery i prezentacje na konferencjach naukowych.  9. Zajęcia ze studentami. (praca dydaktyczna doktorantów).  10. Dotrzymywanie terminów.  11. Planowanie dnia pracy/tygodnia pracy.  12. Spędzanie czasu wolnego w miejscach gdzie odbywały się konferencje.  13. Zainteresowania pozanaukowe doktoranta (spędzanie czasu wolnego).  14. Oprowadzanie naukowców z Cambridge (lekarzy) po Krakowie i okolicy.  15. Pokazanie ważnych i ciekawych miejsc naukowcom w okolocy zamieszkania doktoranta.  II. Ćwiczenia gramatyczne (parafrazy)  III. Ocena poprawności językowej formy pisemnej (na podstawie treści przekazanych w czasie prezentacji). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Michael McCarthy, Felicity Odell, Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 1999. 2. Michael Buechler, Kathy Jaehnig, English for the Pharmaceutical Industry. 3. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 4. Virginia Evans, Use of English. Express Publishing 2006. 5. Materiały własne studentów (artykuły, publikacje własne, postery). 6. Materiały własne i zgromadzone przez lektora (zachowania w czasie prezentacji, sytuacje stresujące, dyskusje). |