

CZĘŚĆ PISEMNA

- ◆ maksymalna liczba punktów → **65 pkt**
- ◆ czas trwania → **135 min**

Listening → 12 pkt

- ◆ 3 nagrania, o łącznej długości ok. 8 minut, odtwarzane po dwa razy.
- ◆ Do każdego nagrania przygotowano jedno zadanie.
- ◆ Typy zadań: *multiple choice* (wybór właściwej odpowiedzi spośród trzech), *true/false* (rozpoznanie, czy zdanie jest prawdziwe/falszywe), uzupełnienie zdań z lukami frazami na podstawie nagrania.

Reading → 10 pkt

- ◆ 2 teksty, każdy długości ok. 500 słów.
- ◆ Do każdego tekstu przygotowano jedno zadanie.
- ◆ Typy zadań: *multiple choice* (wybór właściwej odpowiedzi spośród trzech), *true/false/not given* (rozpoznanie, czy zdanie jest prawdziwe, fałszywe lub czy podana informacja nie została podana w tekście), dopasowanie zdań do luk w tekście.

Use of English → 20 pkt

3 zadania:

- ◆ słowotwórstwo → utworzenie nowego wyrazu pasującego do zdania na podstawie podanego słowa (6 pkt)
- ◆ terminy medyczne → podanie terminu medycznego na podstawie podanej definicji (6 pkt)
- ◆ transformacje → przekształcenie zdania z użyciem podanego słowa i właściwej struktury gramatycznej (8 pkt)

Writing → 23 pkt

2 zadania:

- ◆ opis wykresu → napisanie opisu wykresu (o długości co najmniej 100 słów), streszczając informacje w nim zawarte oraz prezentując własną interpretację danych w podsumowaniu (11 pkt)

Kryteria oceny:

- treść i realizacja zadania: 0–5 pkt
- słownictwo: 0–2 pkt
- gramatyka: 0–2 pkt
- spójność i organizacja tekstu: 0–1 pkt
- styl i formalność: 0–1 pkt

- ◆ mini esej → napisanie krótkiego eseju (o długości od 150 do 180 słów) na zadany temat, prezentując własną opinię oraz zapewniając własne argumenty i przykłady (12 pkt)

Kryteria oceny:

- treść i realizacja zadania: 0–4 pkt
- słownictwo: 0–3 pkt
- gramatyka: 0–2 pkt
- spójność i organizacja tekstu: 0–2 pkt
- styl i formalność: 0–1 pkt

CZĘŚĆ USTNA

- ◆ maksymalna liczba punktów → **35 pkt**
- ◆ czas trwania odpowiedzi 2 osób → ok. **35 min**
- ◆ czas na przygotowanie się i zrobienie notatek → ok. **5 min**

Zadanie 1 → dyskusja

Przeprowadzenie dyskusji z drugą osobą egzaminowaną na podany temat kontrowersyjny, w trakcie której należy odnieść się do tematów na podstawie własnych doświadczeń lub obserwacji, a także skomentować wypowiedź innej zdającej osoby, zadać pytania i odpowiedzieć na pytania.

- ◆ czas trwania → ok. 5 min
- ◆ punktacja → treść: 2 pkt, interakcja: 2 pkt, słownictwo: 2 pkt, gramatyka: 2 pkt, razem: **8 pkt**

Zadanie 2 → dialog medyczny

Przeprowadzenie dialogu z pacjentem lub członkiem personelu medycznego na podstawie podanego scenariusza dopasowanego do specjalizacji. Należy zebrać wywiad medyczny, wytłumaczyć na czym polega choroba (załącznik „MET C1 List of diseases and disorders”), leczenie, zabieg leczniczy lub diagnostyczny, działanie leku, itp. oraz odpowiedzieć na pytania egzaminatora zadawane w trakcie rozmowy (egzaminator odgrywa rolę pacjenta lub członka personelu medycznego).

- ◆ czas trwania → ok. 8 min
- ◆ punktacja → wykonanie zadania: 7 pkt, słownictwo: 3 pkt, gramatyka: 3 pkt, razem: **13 pkt**

Zadanie 3 → temat medyczny

Zaprezentowanie wypowiedzi na jeden z podanych tematów medycznych – załącznik „MET C1 List of medical topics”. Należy opisać temat medyczny w sposób logiczny i uporządkowany, podkreślając główne aspekty, tłumaczyć zależności i podając przykłady. Egzaminator może zadać pytania szczegółowe. Osoby przystępujące do egzaminu niebędące studentami danego kierunku wybierają jedną specjalizację.

- ◆ czas trwania → ok. 4 min
- ◆ punktacja → wykonanie zadania: 6 pkt, słownictwo: 3 pkt, gramatyka: 2 pkt, razem: **11 pkt**
- ◆ **wymowa** → dodatkowo z całego egzaminu ocenie podlega wymowa: max **3 pkt**